



ДЕПАРТАМЕНТ ШТАТА АЛЯСКА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ
В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ



**Извещение о процессуальных
гарантиях**

**ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ ПРИ
СПЕЦИАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

Alaska Department of Education and Early Development

801 West 10th Street, Suite 200

PO Box 110500

Juneau, AK 99811-0500

Телефон офиса: (907) 465-8693 Факс: (907) 465-2806

Эл. почта: sped@alaska.gov

<http://education.alaska.gov/tls/sped/>

Июль 2014 г.

Данный документ соответствует требованиям Отдела типовых извещений о процессуальных гарантиях по программе специального обучения Департамента образования США с изложением конкретной информации по правилам штата Аляска. Данный документ разработан с целью помощи Вам в понимании Ваших прав, но не должен использоваться вместо фактических законов и постановлений. Полный текст этих законов приводится на веб-сайте: <http://idea.ed.gov/>.

У Вас есть право на получение экземпляра данного «Извещения о процессуальных гарантиях» один раз в год, а также в определенных других случаях.

На основании федерального закона, относящегося к обучению лиц с ограниченными возможностями, — закона «Об обучении лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) — школы должны предоставлять родителям ребенка с ограниченными возможностями извещение, содержащее полное разъяснение процессуальных гарантий, доступных на основании закона IDEA. Экземпляр этого извещения должен выдаваться родителям как минимум один раз в течение учебного года, а также в следующих случаях: (1) при направлении ребенка на первичную оценку или при запросе оценки родителями; (2) при получении первой административной жалобы и при получении первого запроса на проведение слушания в течение учебного года; (3) когда принимается решение о дисциплинарном взыскании, которое включает изменение места обучения; и (4) по запросу родителей.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
Предварительное письменное извещение	3
Родной язык	4
Электронная почта	4
Согласие родителей — определение	4
Согласие родителей	5
Независимая оценка обучения	7
Переход прав	8
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ	9
Определения	9
Личная информация	9
Уведомление родителей	9
Право доступа	10
Личные дела нескольких детей	10
Перечень типов информации и мест ее хранения	10
Оплата	10
Внесение изменений в личном деле по запросу родителей	11
Возможности и процедуры слушания по личному делу обучения ребенка	11
Согласие на раскрытие личной информации	11
Гарантии	12
Уничтожение информации	12
Разрешение разногласий	13
Урегулирование через посредника	13
Урегулирования при составлении программы IEP	14
Различия между процедурами слушания и административной жалобы	14
Процедуры административной жалобы	15
Подача административной жалобы	16
Подача запроса на проведение слушания	17
Запрос на проведение слушания	18
Место обучения ребенка во время запроса на проведение слушание и во время слушания	20
Процесс урегулирования	21
Беспристрастное должностное лицо, слушающее дело	22
Права в процессе слушания	23
Решения по слушанию	23
Окончателность решения; обжалование	24
График и удобство слушаний	24
Гражданские иски, включая временной период подачи таких исков	24
Оплата услуг адвокатов	25
Дисциплинарные процедуры в соответствии с законом IDEA	26
У Вас есть право на конкретные процедуры и защиту	26
Полномочия персонала школы	26
Изменение места обучения вследствие дисциплинарного отстранения	29
Определение условий	29
Обжалование	29
Место обучения ребенка в ходе обжалования	30
Правовая защита детей, еще не имеющих права на специальное обучение и сопутствующие услуги	30
Направление дела органам за соблюдением законов и судебным инстанциями и их действия	31
Требования к помещению детей в частные школы за общественный счет родителями в одностороннем порядке	32
Общая информация	32
Ресурсы и образцы бланков	33

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.503

Округ обязан предоставить Вам определенную информацию в письменной форме, когда округом предполагаются действия или отказывается в действиях, влияющих на услуги по специальному обучению.

Извещение

Ваш школьный округ обязан предоставлять Вам письменное извещение (предоставлять определенную информацию в письменной форме) в тех случаях, когда:

1. Округ предполагает начать или изменить выявление ограниченных возможностей, оценку Вашего ребенка или его место обучения, или же предоставление ребенку бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE), **или**
2. Округ отказывается начинать или изменять выявление ограниченных возможностей, оценку Вашего ребенка или его место обучения, или же предоставление ребенку бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE).

Содержание извещения

Письменное извещение должно содержать следующую информацию:

1. Описание действия, которое школьный округ предложил или отказался выполнить.
2. Разъяснение причин, по которым это действие было предложено или выполнение которого было отвергнуто школьным округом.
3. Описание каждой процедуры тестирования, регистрации, оценки или отчета, использованных школьным округом в принятии решения по предложенному или отвергнутому действию.
4. Заявление, указывающее на Вашу защиту процессуальной гарантией в соответствии с положениями Части В закона IDEA.
5. Разъяснение, как Вы можете получить описание процессуальных гарантий, если действие, предложенное или отвергнутое Вашим школьным округом, не является направлением на первичную оценку ребенка.
6. Список источников, где Вы можете получить информацию для лучшего понимания Части В закона IDEA.
7. Описание всех других вариантов программы индивидуального обучения (IEP) Вашего ребенка, рассмотренных школьным округом, а также причин, по которым эти варианты были отвергнуты, **и**
8. Описание всех других причин, важных для понимания предложенных или отвергнутых действий Вашим школьным округом.

Доступное изложение извещения

Извещение должно быть:

1. Составлено в терминах, понятных обычному населению, **и**
2. Составлено на Вашем родном языке или при использовании другого способа общения за исключением случаев, когда это явно не является осуществимым.

Если Ваш родной язык или другой способ общения не имеет письменности, Ваш школьный округ должен обеспечить следующее:

1. Устный перевод извещения другими способами на Ваш родной язык или другой способ общения.
2. Ваше понимание содержания извещения, **и**
3. Письменное свидетельство выполнения пунктов 1 и 2.

Родной Язык

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.29

У Вас есть право на получение информации на том языке, на котором Вы обычно общаетесь.

Родной язык, когда этот язык используется лицом с ограниченным знанием английского языка, означает следующее:

1. Язык обычно используется данным лицом, или же, в случае ребенка, это язык, которым пользуются родители ребенка.
2. Во всех непосредственных контактах общения с ребенком (включая оценку ребенка) язык, обычно используемый ребенком дома или в условиях обучения.

Если человек глух, слеп или говорит на языке, не имеющем письменности, то родной язык — это способ общения, который человек обычно использует (например, язык глухонемых, шрифт Брайля или устное общение).

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.505

У Вас есть право получения информации посредством электронной почты, если такой вариант предлагается Вашим школьным округом.

Если Ваш школьный округ предлагает родителям вариант получения документов посредством электронной почты, Вы можете выбрать получение следующей документации по электронной почте:

1. Предварительное письменное извещение.
2. Извещение о процессуальных гарантиях, **и**
3. Извещения, относящиеся к подаче запроса на проведение слушания.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ — ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.9

У Вас есть право на предоставление полностью информированного согласия на определенные действия, относящиеся к обучению Вашего ребенка.

Согласие

Согласие означает:

1. Вас полностью проинформировали на Вашем родном языке или при использовании другого способа общения (например, языка глухонемых, шрифта Брайля или устного общения) обо всей информации по поводу действия, для которого Вы предоставляете согласие.
2. Вы понимаете и соглашаетесь предоставить письменное согласие на такое действие, при этом в согласии описано это действие, а также перечислены данные личного дела Вашего ребенка (если таковые есть), доступ к которым будет разрешен, а также лица, которые получают доступ к этим данным, **и**
3. Вы понимаете, что предоставляете полностью добровольное согласие, и что Вы можете отозвать свое согласие в любое время.

Отзыв согласия

Если Вы захотите отозвать (отменить) свое согласие после того, как Ваш ребенок начнет получать специальное обучение и сопутствующие услуги, Вы должны сделать это в письменной форме. Ваш отзыв согласия не сведет на нет (не отменит) действие, которое уже было выполнено после предоставления Вами согласия, но до того, как Вы его отзывали. Кроме того, после Вашего отзыва согласия, от школьного округа не требуется исправлять (изменять) личное дело Вашего ребенка с удалением любого упоминания о том, что Ваш ребенок получал специальное обучение и сопутствующие услуги.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.300

У Вас есть определенные права в соответствии с законом IDEA. Перед тестированием Вашего ребенка и до предоставления услуг по специальному обучению в первый раз школьный округ должен получить Ваше письменное информированное согласие. В предоставлении согласия на оценку ребенка существуют некоторые исключения.

Согласие на первичную оценку

Ваш школьный округ не может проводить первичную оценку Вашего ребенка для определения того, соответствует ли Ваш ребенок требованиям для получения специального обучения и сопутствующих услуг, без предварительного предоставления Вам извещения в письменной форме о предложенном действии, а также без получения Вашего согласия в соответствии с описанием в разделе *Согласие родителей*.

Школьный округ должен приложить все разумные усилия для получения Вашего информированного согласия на первичную оценку с целью принятия решения, является ли Ваш ребенок ребенком с ограниченными возможностями.

Ваше согласие на первичную оценку не означает, что Вы также даете согласие школьному округу для начала предоставления Вашему ребенку специального обучения и сопутствующих услуг.

Если Ваш ребенок посещает общественную школу или Вы собираетесь поместить Вашего ребенка в общественную школу, и при этом Вы отказались предоставить согласие или не ответили на запрос предоставить согласие на первичную оценку, школьный округ может, хотя это от него и не требуется, инициировать проведение первичной оценки Вашего ребенка при урегулировании через посредника или посредством подачи запроса на проведение слушания, заседания по разрешению конфликта или беспристрастного слушания. Школьный округ не нарушит свои обязательства в отношении выявления, оценки ограниченных возможностей и тестирования Вашего ребенка, если не будет стремиться провести оценку Вашего ребенка в подобных обстоятельствах.

Специальные правила для первичной оценки при опеке штата

Если ребенок находится под опекой штата и не живет с его/ее родителями —

Школьному округу не требуется получать согласие родителей для первичной оценки с целью установления того, обладает ли ребенок ограниченными возможностями, если:

1. Несмотря на все разумные усилия, школьный округ не может найти родителей ребенка.
2. Родители лишены родительских прав, **или**
3. Судья назначил лицо, не являющееся родителем, в качестве лица, обладающего правом принятия решений, относящихся к обучению, и предоставления согласия на первичную оценку ребенка.

Опека штата в соответствии с законом IDEA означает ребенка, который:

1. Передан на воспитание.
2. Считается находящимся под опекой штата на основании закона штата, **или**
3. Находится на попечении общественного детского агентства социального обеспечения.

Опека штата не включает переданного на воспитание ребенка, у которого есть приемный родитель.

Согласие родителей на получение услуг

Школьный округ должен получить Ваше письменное информированное согласие до предоставления специального обучения и сопутствующих услуг Вашему ребенку в первый раз.

Школьный округ должен приложить все разумные усилия для получения Вашего письменного информированного согласия до предоставления специального обучения и сопутствующих услуг Вашему ребенку в первый раз.

Если Вы не отвечаете на запросы по поводу предоставления Вашего согласия на получение Вашим ребенком специального обучения и сопутствующих услуг в первый раз, или же если Вы отказываетесь давать такое согласие, Ваш школьный округ не может воспользоваться процессуальными гарантиями (т. е. при урегулировании через посредника, запросе на проведение слушания, совещании по урегулированию или беспристрастном слушании) с целью достижения соглашения или получения постановления о предоставлении Вашему ребенку специального обучения и сопутствующих услуг (рекомендованных персоналом программы IEP Вашего ребенка) без Вашего согласия.

Если Вы отказываетесь предоставить Ваше согласие на получение Вашим ребенком специального обучения и сопутствующих услуг в первый раз, или же если Вы не отвечаете на запросы по предоставлению такого согласия, и школьный округ не предоставляет Вашему ребенку специальное обучение и сопутствующие услуги, для которых пытался получить Ваше согласие, в таком случае:

1. Школьный округ не нарушает требование обеспечить предоставление бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE), доступного Вашему ребенку, если такие услуги Вашему ребенку не предоставляются, **и**
2. Школьному округу не требуется проводить заседание по поводу программы индивидуального обучения (IEP) или разрабатывать программу IEP для Вашего ребенка с целью предоставления специального обучения и сопутствующих услуг, для которых запрашивалось Ваше согласие.

Согласие родителей для повторных оценок

Школьный округ должен получить Ваше информированное согласие до проведения повторных оценок Вашего ребенка, за исключением случаев, когда школьный округ может продемонстрировать, что:

1. Предприняты разумные усилия для получения Вашего согласия на повторную оценку Вашего ребенка, **и**
2. Вы не ответили на запросы.

Если Вы отказываетесь предоставить согласие на повторную оценку Вашего ребенка, школьный округ, хотя это и не требуется делать, может стремиться провести повторную оценку Вашего ребенка при урегулировании через посредника, запросе на проведение слушания, совещании по урегулированию или беспристрастном слушании, действуя вопреки Вашему отказу в предоставлении согласия на повторную оценку Вашего ребенка. Так же, как и в случае первичной оценки, школьный округ не нарушает свои обязательства в случае отказа от стремления в проведении повторной оценки в такой ситуации.

Документирование разумных усилий в получении согласия родителей

Школьный округ должен вести документирование разумных усилий для получения согласия родителей на первичные оценки, предоставления специального обучения и сопутствующих услуг в первый раз, повторной оценки, а также усилий по определению местонахождения родителей детей, находящихся под опекой штата, для выполнения первичных оценок. Документация должна включать регистрацию попыток школьного округа в этих областях, например:

1. Подробную регистрацию выполненных или незавершенных телефонных звонков, а также результаты этих звонков.
2. Копии корреспонденции, отосланной родителям, а также полученных ответов, **и**
3. Подробную регистрацию визитов посещения родителей дома или по месту работы, а также результаты этих визитов.

Другие требования согласия

Ваше согласие не требуется до тех пор, пока школьный округ может:

1. Проверять существующие данные в рамках оценки или повторной оценки Вашего ребенка, **или**
2. Проверять Вашего ребенка в соответствии с тестом или другой оценкой, которые выполняются всеми детьми, за исключением случаев, когда для выполнения такого теста или оценки требуется предоставление согласия всех родителей всех детей.

Школьный округ не может использовать Ваш отказ на предоставление согласия на один вид услуг или мероприятий для отказа в предоставлении Вам или Вашему ребенку любых других услуг, льгот или мероприятий.

Если Вы поместили Вашего ребенка в частную школу за свой счет, или если Вы занимаетесь домашним образованием Вашего ребенка, и при этом Вы не предоставляете согласие на первичную или повторную оценку Вашего ребенка, или же если Вы не отвечаете на запрос по предоставлению Вашего согласия, школьный округ не может использовать свое согласие для действий вопреки (т. е. при урегулировании через посредника, запросе на проведение слушания, совещании по урегулированию или беспристрастном слушании), а также школьному округу не требуется считать Вашего ребенка соответствующим критериям получения соразмерных услуг (услуг, доступных детям с ограниченными возможностями, которых родители поместили в частные школы).

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ОБУЧЕНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.502

Если Вы не согласны с оценкой школьного округа, у Вас есть право оценки Вашего ребенка лицом, которое не является сотрудником школьного округа.

Общая информация

Как описано ниже, у Вас есть право на получение независимой оценки обучения (ИЕЕ) Вашего ребенка, если Вы не согласны с оценкой Вашего ребенка, выполненной школьным округом.

Если Вы запрашиваете независимую оценку обучения, школьный округ должен предоставить Вам информацию о том, где Вы можете получить независимую оценку обучения, а также информацию о критериях школьного округа, применимых при независимой оценке обучения.

Определения

Независимая оценка обучения — это тестирование, проводимое квалифицированным экзаменатором, не являющимся сотрудником школьного округа, ответственного за обучение Вашего ребенка.

Общественные расходы означают, что школьный округ либо полностью оплачивает расходы на оценку, либо обеспечивает Вам такую оценку бесплатно.

Право родителей на оценку за счет общественных расходов

Если Вы не согласны с оценкой Вашего ребенка, выполненной школьным округом, у Вас есть право на получение независимой оценки обучения Вашего ребенка за общественный счет при соблюдении следующих условий:

1. Если Вы запрашиваете независимую оценку обучения Вашего ребенка за общественный счет, школьный округ должен без излишней задержки выполнить одно из двух: (а) подать запрос на проведение слушания с целью доказательства, что оценка Вашего ребенка школьным округом является соответствующей, или (б) предоставить независимую оценку обучения за общественный счет, за исключением случаев, если школьный округ продемонстрировал на слушании, что независимая оценка Вашего ребенка, которую Вы получили, не соответствует критериям школьного округа.
2. Если Ваш школьный округ запрашивает слушание, и в соответствии с окончательным решением слушания оценка Вашего ребенка школьным органом признается соответствующей, у Вас по-прежнему есть право независимой оценки обучения, но не за общественный счет.
3. Если Вы запрашиваете независимую оценку обучения Вашего ребенка, школьный округ может спросить, почему Вы возражаете против оценки Вашего ребенка, выполненной школьным округом. Тем не менее, школьный округ не может требовать объяснений, а также не может излишне задерживать ни предоставление независимой оценки обучения Вашего ребенка за общественный счет, ни подачу запроса на проведение слушания для защиты оценки обучения Вашего ребенка школьным округом.

Вы можете провести только одну независимую оценку обучения Вашего ребенка за общественный счет каждый раз, когда школьный округ провел оценку Вашего ребенка, с которой Вы не согласны.

Оценки по инициативе родителей

Если Вы получаете независимую оценку обучения Вашего ребенка за общественный счет, или же если Вы платите совместно со школьным округом за оценку Вашего ребенка, которую Вы получили за частный счет, в таком случае:

1. Результаты независимой оценки обучения Вашего ребенка должны быть учтены школьным округом, если эта оценка соответствует критериям школьного округа по независимым оценкам обучения, при любом решении в отношении Вашего ребенка с учетом положений о бесплатном соответствующем общественном образовании (FAPE), **и**
2. Вы или школьный округ можете представлять оценку Вашего ребенка в качестве доказательства в ходе слушания.

Запрос оценки должностным лицом, слушающим дело

Если должностное лицо, слушающее дело, запрашивает независимую оценку обучения Вашего ребенка в рамках слушания, оценка должна быть оплачена за общественный счет.

Критерии школьного округа

Если независимая оценка обучения проводится за общественный счет, критерии ее проведения, включая местоположение оценки и квалификации экзаменатора, должны быть такими же, как и критерии школьного округа во время начала проведения оценки (в той степени, в какой эти критерии соответствуют Вашему праву на независимую оценку обучения).

За исключением вышеуказанных критериев, школьный округ не может навязывать условия и график выполнения, относящиеся к получению независимой оценки обучения за общественный счет.

ПЕРЕХОД ПРАВ

Когда Вашему ребенку исполняется 18 лет, права, описанные в этой брошюре, переходят к Вашему совершеннолетнему ребенку.

Совершеннолетие

В соответствии с законом штата Аляска, лица достигают «совершеннолетия» и юридически переходят во взрослую категорию в соответствии с датой достижения возраста 18 лет или при достижении законного совершеннолетия. При достижении возраста 18 лет лицо более не находится под юридической опекой родителей или других взрослых лиц, за исключением судебного решения по установлению опеки совершеннолетнего лица. Ученики, достигшие возраста совершеннолетия, ответственны за принятие самостоятельных решений в отношении их собственного образования.

Переход прав на получение специального обучения

Процессуальные гарантии специального обучения в этой брошюре переходят к совершеннолетнему ученику, за исключением случаев назначения официального опекуна по поручению суда. Это означает, что ученик получает право на участие в принятии решений по соответствию критериям, программе ИЕР и на участие в совещаниях по определению места обучения, а также право на предоставление или на отказ в предоставлении согласия на оценку или повторную оценку, и право пользования другими правами специального обучения.

Дополнительная информация о переходе прав

Если Вас беспокоит способность Вашего ребенка принимать решения или у Вас есть вопросы относительно опекунства, Вы можете проконсультироваться с адвокатом или обратиться к источникам информации, приведенных в конце этой брошюры. Вы можете запросить дополнительную информацию о переходе прав в Департаменте штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте, или же в Вашем школьном округе.

У Вас есть определенные права в соответствии с законом IDEA, относящиеся к личному делу по обучению Вашего ребенка, а также к защите личной информации в этом личном деле.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.611

В соответствии с заголовком **Конфиденциальность информации**:

- *Уничтожение* — это физическое разрушение или удаление идентифицирующей части информации таким образом, что информация более не может связываться с конкретным лицом.
- *Личное дело по обучению* — это тип личного дела, попадающего под определение «личного дела по обучению» в соответствии с Главой 34 CFR, Часть 99 [нормативы в соответствии с применением закона «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» 1974 г., Глава 20 Свода законов США (U.S.C.) 1232 g (FERPA)].
- *Участвующая организация* — это любой школьный округ, организация или учреждение, которые собирают, сохраняют или используют личную информацию, или от которых получают такую информацию в соответствии с Частью В закона IDEA.

Личная Информация

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.32

Личная информация означает информацию, которая включает:

- (а) имя и фамилию Вашего ребенка, Ваши имя и фамилию в качестве родителя, или же имя и фамилию другого члена семьи;
- (б) адрес ребенка;
- (в) личную идентифицирующую информацию, например, номер социального страхования или идентификационный номер ученика; **или**
- (г) личные данные или другую информацию, позволяющую установить личность Вашего ребенка с достаточной определенностью.

ИЗВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЯМ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.612

Департамент штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте должен предоставлять извещение, в котором родители в полной мере информируются о конфиденциальности личной информации, включая:

1. Указание объема, в котором извещение предоставляется, на родных языках различных популяций, проживающих в штате Аляска.
2. Указание детей, для которых сохраняется личная информация, типы получаемой информации, методы, в соответствии с которыми штат Аляска намеревается использовать собранную информацию (включая источники, из которых информация собирается), а также способы использования информации.
3. Сводная информация о правилах и процедурах, которые должны выполняться участвующими организациями в отношении хранения, раскрытия третьей стороне, сохранения и уничтожения личной информации, **и**
4. Указание всех прав родителей и детей в отношении этой информации, включая права в соответствии с законом «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» (FERPA) в Главе 34 CFR, Часть 99.

До выполнения любых основных мероприятий по выявлению детей с ограниченными возможностями, идентификации или оценки (также известных под названием «найти ребенка»), извещение должно быть опубликовано или разглашено в газетах и/или других средствах массовой информации с тиражом, достаточным для уведомления родителей по всему штату о деятельности по установлению, выявлению и оценке детей с потребностями в специальном обучении и сопутствующих услугах.

ПРАВО ДОСТУПА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.613

Участвующая организация должна разрешить Вам проверять и просматривать любые записи, относящиеся к обучению Вашего ребенка, которые собираются, сохраняются или используются школьным округом. Участвующая организация должна исполнить Ваш запрос на проверку и просмотр любых записей по обучению Вашего ребенка без излишней задержки и до заседания по разработке программы индивидуального обучения (IEP), или же до беспристрастного слушания (включая заседание по разрешению конфликта или слушание, относящиеся к дисциплине), и ни в коем случае не позже, чем через 10 рабочих дней после получения Вашего запроса.

Ваши права на проверку и просмотр личных записей по обучению включают:

1. Ваше право на ответ от участвующей организации на Ваши разумные запросы для разъяснения и толкования записей.
2. Ваше право запросить участвующую организацию о предоставлении копий записей, если Вы не можете эффективно проверить и просмотреть записи до тех пор, пока не получите эти копии, **и**
3. Ваше право на проверку и просмотр записей Вашим представителем.

Участвующая организация может предполагать, что Вы обладаете правом проверки и просмотра записей, относящихся к Вашему ребенку, до тех пор, пока не станет известно, что Вы не уполномочены к таким действиям на основании применимых законов штата, регулирующих такие случаи, как опекуновство, или же раздельное проживание и развод.

РЕГИСТРАЦИЯ ДОСТУПА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.614

Каждая участвующая организация должна соблюдать регистрацию лиц, получающих доступ к записям по обучению, собранным, сохраняемым или используемым в соответствии с Частью В закона IDEA (за исключением доступа родителей или уполномоченных сотрудников участвующей организации), включая имя и фамилию лица, дату предоставления доступа, а также цель, для которой данное лицо уполномочено использовать записи.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА НЕСКОЛЬКИХ ДЕТЕЙ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.615

Если записи по обучению включают личные дела нескольких детей, родители этих детей имеют право проверять и просматривать только информацию, относящуюся к их собственному ребенку, или же получать такую конкретную информацию.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВ ИНФОРМАЦИИ И МЕСТ ЕЕ ХРАНЕНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.616

По Вашему запросу каждая участвующая организация должна предоставить Вам перечень типов информации и мест хранения записей по обучению, собранных, сохраняемых или используемых участвующей организацией.

ОПЛАТА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.617

Каждая участвующая организация может взимать плату за выполненное для Вас копирование записей, если размер платы не вынуждает Вас отказаться от Вашего права на проверку и просмотр этих записей. Участвующая организация не может взимать плату за поиск или восстановление информации.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛИЧНОМ ДЕЛЕ ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.618

У Вас есть право на запрос для исправления записей в личном деле Вашего ребенка, если Вы считаете, что запись неправильная или нарушает право Вашего ребенка на невмешательство в личную жизнь.

Если Вы считаете, что записи по обучению Вашего ребенка, которые собираются, сохраняются или используются, являются неточными, вводят в заблуждение или нарушают право Вашего ребенка на невмешательство в личную жизнь или его другие права, Вы можете запросить участвующую организацию, которая хранит информацию, об изменении этой информации.

В течение разумного периода времени после получения Вашего запроса участвующая организация должна принять решение, изменять ли информацию в соответствии с Вашим запросом.

Если участвующая организация отказывается изменять информацию в соответствии с Вашим запросом, организация должна проинформировать Вас об отказе и уведомить Вас о праве слушания с этой целью, как описано в разделе *Возможности слушания*.

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОЦЕДУРЫ СЛУШАНИЯ ПО ЛИЧНОМУ ДЕЛУ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.619 - Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.621

По Вашему запросу участвующая организация должна предоставить Вам возможность слушания с целью оспаривания информации в личном деле по обучению Вашего ребенка для обеспечения того, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей право Вашего ребенка на невмешательство в личную жизнь или его другие права.

Слушание с целью оспаривания информации в личном деле должно проводиться при выполнении процедур такого слушания в соответствии с законом «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» (FERPA).

Результаты слушания по личному делу обучения ребенка

Если в качестве результата слушания участвующая организация примет решение, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей право Вашего ребенка на невмешательство в личную жизнь или его другие права, организация должна изменить информацию соответствующим образом и проинформировать Вас об этом в письменной форме.

Если в качестве результата слушания участвующая организация примет решение, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей право Вашего ребенка на невмешательство в личную жизнь или его другие права, организация должна проинформировать Вас о Вашем праве размещения в личном деле Вашего ребенка заявления с комментариями по поводу этой информации или предоставления любых причин, по которым Вы не согласны с решением участвующей организации.

При наличии такого объяснения, размещаемого в личном деле Вашего ребенка, должно выполняться следующее:

1. Объяснение должно сохраняться участвующей организацией как часть личного дела Вашего ребенка в течение всего периода хранения участвующей организацией личного дела или оспариваемой части личного дела, **и**
2. Если участвующая организация раскрывает личное дело Вашего ребенка или оспариваемую его часть любой третьей стороне, объяснение также должно раскрываться этой третьей стороне.

СОГЛАСИЕ НА РАСКРЫТИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.622

У Вас есть право на предоставление согласия на раскрытие личной информации о Вашем ребенке. Ваше согласие не требуется в некоторых обстоятельствах.

За исключением случаев, когда информация содержится в личном деле по обучению ребенка и раскрытие информации разрешается без согласия родителей в соответствии с законом «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» (FERPA), Ваше согласие должно быть получено до передачи личной информации о ребенке другим лицам, не являющихся официальными лицами участвующих организаций. За исключением обстоятельств, указанных ниже, Ваше согласие не требуется для раскрытия информации официальным лицам участвующих организаций для целей, соответствующих требованию Части В закона IDEA. Существуют следующие исключения из этого правила:

1. Ваше согласие или согласие правомочного ребенка, достигшего возраста 18 лет, должно быть получено до передачи личной информации официальным лицам участвующих организаций, предоставляющих или оплачивающих передачу услуг.
2. Если Ваш ребенок посещает или собирается посещать частную школу, которая находится не в том школьном округе, в котором Вы проживаете, Ваше согласие должно быть получено до передачи любой личной информации о Вашем ребенке официальными лицами школьного округа, в котором находится частная школа, официальным лицам школьного округа, в котором Вы проживаете.

ГАРАНТИИ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.623

У Вас есть право рассчитывать на то, что школьный округ будет соблюдать конфиденциальность хранения личного дела по обучению Вашего ребенка.

Каждая участвующая организация обязана соблюдать конфиденциальность личной информации на стадиях сбора, хранения, передачи и уничтожения личной информации.

Одно официальное лицо в каждой участвующей организации должно отвечать за обеспечение конфиденциальности любой личной информации.

Все лица, собирающие или использующие личную информацию, должны пройти обучение или инструктаж по правилам и процедурам, относящимся к конфиденциальности в соответствии с Частью В закона IDEA и законом «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» (FERPA).

Каждая участвующая организация должна поддерживать в действующем состоянии для общественной инспекции список, включающий имена, фамилии и должности тех сотрудников этой организации, которые могут иметь доступ к личной информации.

УНИЧТОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.624

У Вас есть право запросить школьный округ об уничтожении информации об обучении Вашего ребенка, когда эта информация более не нужна.

Школьный округ должен проинформировать Вас, когда собранная, сохраняемая или используемая информация более не нужна для предоставления услуг по обучению Вашего ребенка.

Информация должна быть уничтожена по Вашему требованию. Тем не менее, личное дело, включающее имя и фамилию Вашего ребенка, адрес и номер телефона, оценки, регистрацию посещения занятий, предметы обучения, полученный уровень образования и год завершения обучения, может храниться без ограничения каким-либо сроком.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ПОСРЕДНИКА

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.506

У Вас (и школьного округа) есть право на запрос урегулирования через посредника для разрешения разногласий по специальной программе обучения Вашего ребенка. У Вас (и школьного округа) есть право отказаться от урегулирования через посредника.

Общая информация

Урегулирование через посредника представляет собой добровольный процесс при участии беспристрастного посредника для урегулирования споров конфликтующих сторон в соответствии с Частью В закона IDEA. Урегулирование через посредника доступно родителям и школам в любое время во время процесса специального обучения. В запросе процесса слушания нет необходимости до урегулирования, но урегулирование через посредника может использоваться вместо заседания по разрешению конфликта, если стороны приходят к взаимному соглашению провести такое урегулирование.

Требования

Процесс урегулирования через посредника:

1. Является добровольным с Вашей стороны и со стороны школьного округа.
2. Не используется с целью отрицания или задержки Вашего права на слушание, или же с целью отрицания любых других прав, которые у Вас есть в соответствии с Частью В закона IDEA,; **и**
3. Проводится квалифицированным и беспристрастным посредником, который обучен эффективным методам урегулирования.

Услуги штата Аляска по урегулированию разногласий по специальному обучению предоставляются квалифицированными посредниками, которые знают законы и постановления, относящиеся к положениям о специальном обучении и сопутствующих услугах. Посредники выбираются на объективной основе.

Услуги по урегулированию через посредника предоставляются бесплатно для школьных округов и родителей. Каждое заседание по урегулированию через посредника назначается своевременно и проводится в месте удобном для Вас и школьного округа.

Если Вы и школьный округ придете к согласию в ходе процесса урегулирования через посредника, обе стороны должны зарегистрировать имеющий обязательную юридическую силу договор, который определяет разрешение конфликта, а также:

1. Заявляет, что все обсуждения во время процесса урегулирования через посредника будут оставаться конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательства ни в каком последующем слушании или гражданском судопроизводстве, **и**
2. Подписывается Вами и представителем школьного округа, который обладает полномочиями скрепления договоров школьного округа.

Подписанное соглашение в письменной форме по урегулированию через посредника может в принудительном порядке приводиться в действие любым судом штата надлежащей юрисдикции (судом, обладающим полномочиями в соответствии с законами штата на слушание дел такого типа) или окружным судом США.

Обсуждения, состоявшиеся в ходе процесса урегулирования через посредника, должны оставаться конфиденциальными. Они не могут использоваться в качестве доказательства ни в каком последующем слушании или гражданском судопроизводстве в любом федеральном суде или суде штата в штате, получающем поддержку в соответствии с Частью В закона IDEA.

Беспристрастность посредника

Посредник:

1. Не может быть сотрудником организации штата по обучению или сотрудником школьного округа, участвующим в обучении или оказании услуг Вашему ребенку, **и**

2. Не должен иметь личную или профессиональную заинтересованность, противоречащую объективному суждению посредника.

Лицо, квалифицированное в качестве посредника, не может являться сотрудником школьного округа или организации штата лишь потому, что его или ее услуги в качестве посредника оплачиваются организацией или школьным округом.

Запросы на урегулирование через посредника

Запросы на урегулирование через посредника должны подаваться по следующему адресу:

Alaska Special Education Mediation Services

c/o Dave Thomas

P.O. Box 4750

Whitefish, Montana 59937

Телефон: (800) 580-2209

Факс: (406) 863-9229

Эл. почта: thomaswf@centurytel.net

УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ИЕР

Запросы на урегулирования при составлении программы ИЕР

Урегулирование при составлении программы индивидуального обучения (ИЕР) является добровольным процессом, который может использоваться, когда все стороны, участвующие в заседании по программе ИЕР, согласны на присутствие нейтральной третьей стороны с целью урегулирования общения для успешного составления программы ИЕР для данного ученика. Этот процесс не является необходимым для большинства заседаний по программе ИЕР, но может быть полезным в группах, испытывающих сложности в составлении соответствующей программы ИЕР.

Координатор составления программы ИЕР представляет нейтральную третью сторону и обладает глубоким пониманием законов и процедур специального обучения. Такие координаторы не отстаивают точку зрения ни одной из сторон. Они помогают членам группы ИЕР сосредоточиться на решаемых проблемах в ходе заседания по составлению программы ИЕР. Роль координатора заключается в фокусировании внимания на динамике заседания для того, чтобы обеспечить уважительное обсуждение со стороны участников, чтобы мнения всех участников были выслушаны, а также чтобы участники сосредоточили обсуждение на проблемах и будущих действиях.

Если Вам понадобится дополнительная информация или необходимо сделать запрос на урегулирование при составлении программы ИЕР, обращайтесь по следующему адресу:

Alaska Special Education Mediation Services

c/o Dave Thomas

PO Box 4750

Whitefish, MT 59937

Бесплатный телефон: 1-800-580-2209

Факс: (406) 863-9229

Эл. почта: thomaswf@centurytel.net

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРОЦЕДУРАМИ СЛУШАНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЖАЛОБЫ

В дополнение к урегулированию через посредника, у Вас есть право воспользоваться процессом подачи административной жалобы или запросить слушание по разрешению разногласий со школьным округом. Эти варианты подчиняются различным правилам и процедурам.

Существуют отдельные процедуры подачи административной жалобы и подачи запроса на проведение слушания. Как разъясняется ниже, любое лицо или организация могут подать административную жалобу с указанием нарушения любого требования Части В школьным округом, Департаментом штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте или любой другой общественной организацией. Только Вы или школьный округ можете подать запрос на проведение слушания по любому вопросу, относящемуся к предложению или отказу начать или изменить выявление ограниченных возможностей, оценку или помещение ребенка с ограниченными возможностями в место обучения, или же к предоставлению ребенку бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE).

Административные жалобы обычно рассматриваются в течение 60 календарных дней; если сроки слушания своевременно не были продлены, беспристрастное должностное лицо, слушающее дело, должно провести слушание по запросу (если конфликт не разрешен в ходе совещания по урегулированию или посредством урегулирования через посредника) и вынести решение в письменной форме в течение 45 календарных дней после истечения периода урегулирования, как описано в данном документе в разделе «Процесс урегулирования», за исключением случаев, когда должностное лицо, слушающее дело, продлевает срок слушания по Вашему запросу или по запросу школьного округа. Административная жалоба и запрос на проведение слушания, разрешение конфликта и процедуры слушания описываются ниже более подробно.

ПРОЦЕДУРЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЖАЛОБЫ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.151

Общая информация

В Департаменте штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте есть описание следующих процедур в письменной форме:

1. Разбирательство любой жалобы, включая жалобу, поданную организацией или лицом из другого штата.
2. Подача жалобы в департамент.

Департамент предоставляет родителям и другим заинтересованным лицам широкий доступ на местах к процедурам по подаче административной жалобы, в том числе в центрах обучения родителей и информационных центрах, организациях по правовой защите и услугам адвокатов, центрах независимого проживания и других соответствующих организациях.

Средства правовой защиты в случае отказа в предоставлении соответствующих услуг

При рассмотрении административной жалобы, в которой департамент обнаружил невыполнение требований предоставления соответствующих услуг, департамент обращает внимание на следующее:

1. Отсутствие предоставления необходимых услуг, включая корректирующее действие, необходимых ребенку, **и**
2. Предоставление соответствующих услуг в будущем всем детям с ограниченными возможностями.

Рассмотрение административной жалобы должно быть выполнено в течение 60 календарных дней после подачи жалобы, в том числе:

1. Проведение независимого расследования департаментом, если департаментом установлено, что такое расследование необходимо.
2. Предоставление подателю жалобы возможности представить дополнительную информацию в устной или письменной форме относительно обвинений, указанных в жалобе.
3. Предоставление школьному округу или другой общественной организации возможности ответить на жалобу, включая, как минимум: (а) по усмотрению организации, предложение разрешения конфликта, **и** (б) возможность для родителя, подавшего жалобу, и организации добровольно согласиться на проведение урегулирования через посредника.
4. Рассмотрение всей соответствующей информации и независимое расследование для установления того, нарушает ли школьный округ или другая общественная организация требование Части В закона IDEA, **и**

5. Вынесение решения в письменной форме по поводу жалобы, в котором рассматривается каждое утверждение жалобы, а также содержится следующее: (а) результаты рассмотрения фактов и заключения; **и** (б) основания для вынесения окончательного решения.

Продление срока; окончательное решение; исполнение

Процедуры Департамента штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте, описанные выше, также включают следующие действия:

1. Разрешать продление срока, ограниченного 60 календарными днями, только в том случае, если: (а) существуют исключительные обстоятельства; **или** (б) родители и школьный округ или другая участвующая общественная организация добровольно соглашаются на урегулирование конфликта через посредника или альтернативным способом урегулирования спора.
2. В случае необходимости использовать процедуры эффективного исполнения окончательного решения, в том числе: (а) мероприятия по технической помощи; (б) переговоры; **и** (в) корректирующие действия для соответствия закону.

Административные жалобы и слушание

Если полученная в письменной форме административная жалоба является также предметом слушания, как описано ниже в разделе *Подача запроса на проведение слушания*, или же если жалоба содержит несколько пунктов, из которых один или более являются предметом слушания, департамент отсрочит рассмотрение жалобы или любой части жалобы, которая относится к процессу слушания до тех пор, пока не закончится процесс слушания. Любой пункт в административной жалобе, не являющийся частью процесса слушания, должен быть рассмотрен в пределах временного периода и в соответствии с процедурами, описанными выше.

Если по спорному вопросу в административной жалобе ранее было принято решение в процессе слушания с участием тех же сторон (Вы и школьный округ), в таком случае решение, принятое в процессе слушания, является обязательным к исполнению по этому вопросу, и департамент проинформирует подателя жалобы об обязательности исполнения решения.

Подача Административной Жалобы

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.153

У Вас есть право на подачу административной жалобы по вопросам специального обучения.

Жалоба должна содержать конкретную информацию.

Любые организации или лица, включая родителей, могут подать подписанную жалобу в письменной форме в соответствии с вышеописанными процедурами. Жалоба должна содержать обвинение в нарушении любого требования Части В закона IDEA или его постановлений школьным округом, Департаментом штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте или любой другой общественной организацией. Это нарушение должно было произойти не ранее чем в течение одного года до даты получения жалобы. Административная жалоба может включать обвинения в систематических нарушениях или нарушении прав конкретного ребенка, или же включать обвинения в нарушениях обоих типов. Департамент может объединить две или более связанных административных жалоб с целью расследования, но вынесет отдельные решения в случае необходимости для соблюдения конфиденциальности.

Административная жалоба должна быть датирована, а также должна содержать:

1. Заявление, что имело место нарушение требования Части В закона IDEA или его постановлений школьным округом, Департаментом штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте или другой общественной организацией.
2. Факты, на которых основано заявление.
3. Подпись и контактную информацию подателя жалобы, и
4. Если указываются нарушения в отношении конкретного ребенка:
 - (а) имя ребенка и адрес проживания ребенка;

- (б) название школы, которую ребенок посещает;
- (в) в случае ребенка или подростка без определенного места жительства, доступную контактную информацию ребенка и название школы, которую ребенок посещает;
- (г) описание характера проблемы у ребенка, в том числе факты, относящиеся к проблеме; **и**
- (д) предложения по разрешению проблемы в известной степени и доступные подателю жалобы на момент подачи жалобы (требуется только в случае проблем у конкретного ребенка).

Сторона, подающая жалобу, должна направить копию жалобы в школьный округ или другую общественную организацию, оказывающую услуги ребенку, в то же время, когда жалоба подается в департамент.

Образец бланка находится на веб-сайте департамента в разделе «Урегулирование споров»: <http://education.alaska.gov/tls/sped/>. Кроме того, образец бланка приводится в конце этой брошюры. Использование образца бланка не является обязательным. Административные жалобы отсылаются по почте, электронной почте или факсу:

Special Education Dispute Resolution
Alaska Department of Education & Early Development
Teacher and Learning Support
801 West 10th Street, Suite 200
P.O. Box 110500
Juneau, AK 99811-0500
Факс: (907) 465-2806
Эл. почта: sped@alaska.gov

ПОДАЧА ЗАПРОСА НА ПРОВЕДЕНИЕ ССЛУШАНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.507

У Вас есть право на запрос на проведение слушания, если у Вас и школьного округа существуют разногласия по вопросам специального обучения Вашего ребенка. Запрос на проведение слушания должен содержать конкретную информацию.

Общая информация

Вы или школьный округ можете подать запрос на проведение слушания по любому вопросу, относящемуся к предложению или отказу начать или изменить выявление ограниченных возможностей, оценку или помещение ребенка с ограниченными возможностями в место обучения, или же к предоставлению ребенку бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE).

Родители должны подать запрос на проведение слушания в течение 12 месяцев после даты получения от школьного округа извещения о решении в письменной форме, с которым родители не согласны. Ограничения указанного выше срока не применяются, если Вы не можете подать запрос на проведение слушания в указанный срок по следующим причинам:

1. Школьный округ намеренно искажил сведения, указав, что проблемы, указанные в жалобе, устранены, **или**
2. Школьный округ не предоставил Вам информацию, которую требовалось предоставить в соответствии с Частью В закона IDEA.

Школьный округ должен подать жалобу для проведения слушания в течение 60 дней после того, как родители предпринимают или не предпринимают действия, являющиеся предметом жалобы.

Информация для родителей

Школьный округ обязан предоставить Вам информацию о любых бесплатных или недорогих юридических услугах и других относящихся услугах в районе Вашего проживания, если Вы запрашиваете эту информацию, или если Вы или школьный округ подаете запрос на проведение слушания.

ЗАПРОС НА ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.508

Общая информация

Для запроса слушания Вы или школьный округ (или Ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны предоставить запрос на проведение слушания другой стороне. Этот запрос должна включать всю информацию, перечисленную ниже, при обязательном соблюдении конфиденциальности.

Вы или школьный округ, то есть сторона, подавшая запрос, должны также представить копию запроса в Департамент штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте.

Содержимое запроса

Запрос на проведение слушания должен содержать:

1. Имя и фамилию ребенка.
2. Адрес проживания ребенка.
3. Название школы ребенка.
4. В случае ребенка или подростка без определенного места жительства, контактную информацию ребенка и название школы ребенка.
5. Описание характера проблемы у ребенка, связанной с предложенным или отвергнутым действием, включая факты, относящиеся к проблеме, и
6. Предложения по разрешению проблемы в известной степени и доступные Вам или школьному округу в данный момент.

Запрос на проведение слушания

Образец бланка находится на веб-сайте департамента в разделе «Урегулирование споров»:

<http://education.alaska.gov/tls/sped/>. Кроме того, образец бланка приводится в конце этой брошюры.

Использование образца бланка не является обязательным. Запросы на проведение слушания отсылаются по почте, электронной почте или факсу:

Special Education Dispute Resolution
Alaska Department of Education & Early Development
Teacher and Learning Support
801 West 10th Street, Suite 200
P.O. Box 110500
Juneau, Alaska 99811-0500
Факс: (907) 465-2806
Эл. почта: sped@alaska.gov

Как только запрос на проведение слушания получен департаментом, назначается подготовленное должностное лицо, слушающее дело. Должностное лицо, слушающее дело, назначит и проведет слушание в сроки, удобно подходящие родителям и округу. Должностные лица, слушающие дела в штате Аляска, знают законы, относящиеся к детям с ограниченными возможностями, и прошли обучение в департаменте. Должностное лицо, слушающее дело, назначается с использованием процедуры случайного выбора из списка, который имеется в департаменте. В течение 5 рабочих дней после получения запроса департамент предоставит Вам и школьному округу извещение о назначении, содержащее имя и фамилию, а также подтверждение квалификации должностного лица, слушающего дело, которое департамент считает подходящим для проведения слушания.

Округ и родители имеют право отклонить одну кандидатуру должностного лица, слушающего дело, предложенную департаментом, без указания причины. Округ или родители должны отослать в департамент письменное извещение об отклонении кандидатуры в течение 5 рабочих дней после получения извещения о назначении. Департамент в течение 5 рабочих дней после получения извещения об отклонении кандидата предоставит извещение о назначении другого должностного лица для проведения слушания дела. Каждое назначение может быть отклонено стороной, не использовавшей своего права однократного отклонения.

Процесс слушания сам по себе имеет несколько заданных компонентов в рамках закона.

1. Должностное лицо, слушающее дело, может провести предварительное слушание или слушание по урегулированию по запросу сторон.
2. Должностное лицо, слушающее дело, должно предоставить извещение о назначении слушания обеим сторонам как минимум за 10 дней до его проведения.
3. Школьный округ должен провести совещание по урегулированию конфликта в течение 15 дней после получения извещения о слушании, за исключением случаев, когда податель запроса на слушание и школьный округ отказываются в письменной форме от проведения такого совещания или не согласны на процедуру урегулирования через посредника.
4. Должностное лицо, слушающее дело, может провести слушание, если на совещании по урегулированию или при урегулировании через посредника проблема не была разрешена, или же стороны отказались от такого урегулирования в течение 30 дней со дня получения извещения о слушании, или же в течение 15 дней в соответствии с ускоренной процедурой слушания.
5. Должностное лицо, слушающее дело, вынесет окончательное решение в письменной форме не позднее 45 дней после одного из следующих событий:
 - а. податель жалобы и школьный округ отказываются в письменной форме от проведения совещания по урегулированию;
 - б. в ходе проведения совещания по урегулированию или урегулирования через посредника податель жалобы и школьный округ согласились в письменной форме, что достижение соглашения по урегулированию невозможно;
 - в. податель жалобы или школьный округ выходит из процесса урегулирования через посредника после того, как податель жалобы и школьный округ согласились в письменной форме продолжить урегулирование через посредника по истечении 30-дневного периода урегулирования; или
 - г. тридцатидневный срок для проведения совещания по урегулированию истек без разрешения конфликта подателем жалобы и ответчиком, или же без соглашения в письменной форме продолжать урегулирование через посредника.
6. Если родители или школьный округ запрашивают ускоренную процедуру слушания по дисциплинарному вопросу, сроки для принятия решения значительно сокращаются. Совещание по урегулированию должно быть проведено школьным округом (или стороны отказываются от урегулирования) в течение семи дней; должностное лицо, слушающее дело, должно провести ускоренное слушание в течение 20 учебных дней, а окончательное решение должно быть вынесено в течение 10 учебных дней после слушания.

Обоснованность запроса

Для того, чтобы по запросу началась процедура слушания, запрос должен считаться обоснованным. Проведение слушания будет считаться обоснованным (содержимое запроса соответствует вышеуказанным требованиям), за исключением случаев, когда сторона, получающая запрос на проведение слушания (Вы или школьный округ), извещает должностное лицо, слушающее дело, и другую сторону в письменной форме в течение 15 календарных дней после получения извещения о том, что получающая сторона считает, что запрос на проведение слушания не соответствует вышеуказанным требованиям.

В течение пяти календарных дней после получения извещения о том, что получающая сторона (Вы или школьный округ) считает запрос на проведение слушания необоснованным, должностное лицо, слушающее дело, должно принять решение, соответствует ли процедура слушания вышеуказанным требованиям, а также немедленно известить об этом Вас и школьный округ в письменной форме.

Поправки в запросе

Вы или школьный округ можете внести поправки в запрос только в тех случаях, если:

1. Другая сторона в письменной форме извещает о согласии с поправками, и ей предоставляется возможность урегулирования запроса на проведение слушания посредством совещания по урегулированию, как описано ниже, **или**
2. Не позднее, чем за пять дней до начала слушания должностное лицо, слушающее дело, разрешает внесение поправок.

Если сторона, подающая жалобу (Вы или школьный орган), вносит поправки в запрос на проведение слушания, срок для проведения совещания по урегулированию (в течение 15 календарных дней после получения запроса) и временной период для урегулирования (в течение 30 календарных дней после получения запроса) начинаются снова с отсчета от даты подачи запроса с поправками.

Ответ школьного округа на запрос на проведение слушания

Если школьный округ не отослал Вам предварительное извещение в письменной форме, как описано в разделе **Предварительное письменное извещение**, относящееся к предмету жалобы в запросе на проведение слушания, школьный округ должен в течение 10 календарных дней после получения запроса на проведение слушания отослать Вам ответ, который включает:

1. Объяснение, почему школьный округ предложил или отказался выполнить действие, указанное в запросе на проведение слушания.
2. Описание других вариантов программы индивидуального обучения (IEP) Вашего ребенка, рассмотренных школьным округом, а также причин, по которым эти варианты были отвергнуты.
3. Описание каждой процедуры тестирования, регистрации, оценки или отчета, использованных школьным округом в качестве обоснования предложенного или отвергнутого действия, **и**
4. Описание других факторов, относящихся к предложенному или отвергнутому действию школьного округа.

Предоставление информации по вышеуказанным пунктам 1–4 не препятствует утверждению школьного органа о том, что запрос на проведения слушания является необоснованным.

Ответ другой стороны на запрос на проведение слушания

Кроме случаев, указанных непосредственно выше в подразделе **Ответ школьного округа на запрос на проведение слушания**, сторона, получающая запрос на проведение слушания, должна в течение 10 календарных дней после получения запроса отослать другой стороне ответ, в котором конкретно освещаются проблемы, указанные в жалобе.

МЕСТО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ЗАПРОСА НА ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ И ВО ВРЕМЯ СЛУШАНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.518

Кроме случаев, описанных ниже в разделе **ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**, с момента отправки запроса на проведение слушания другой стороне, в течение временного периода процесса урегулирования и в ходе ожидания решения по любому беспристрастному слушанию или судебному процессу, если Вы и школьный округ не пришли к соглашению о других действиях, Ваш ребенок должен оставаться в его или ее прежнем месте обучения.

Если запрос на проведение слушания включает впервые для ребенка заявление на прием в общественную школу, Ваш ребенок при Вашем согласии и до завершения всех правовых процедур должен быть помещен в общественную школу для получения обучения по обычной программе.

Если запрос на проведение слушания включает услуги в соответствии с Частью В закона IDEA впервые для ребенка, который переводится на получение услуг с Части С на Часть В закона IDEA и который более не соответствует условиям получения услуг в соответствии с Частью С, поскольку ребенку исполнилось три

года, школьному округу не требуется предоставлять услуги в соответствии с Частью С, которые ребенок получал. Если установлено, что ребенок соответствует Части В закона IDEA и Вы согласны, чтобы ребенок получал специальное обучение и сопутствующие услуги, школьный округ должен обеспечить то специальное обучение и сопутствующие услуги, которые не являются предметом спора (т. е. по которым как Вы, так и школьный округ согласны).

ПРОЦЕСС УРЕГУЛИРОВАНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.510

Совещание по урегулированию

В течение 15 календарных дней после получения извещения о слушании и до начала процедуры слушания школьный округ должен созвать совещание с Вашим участием и участием соответствующего члена или членов группы по программе индивидуального обучения (IEP), которые лично знакомы с фактами, указанными в Вашем запросе на проведение слушания. Это совещание:

1. Должно включать участие представителя школьного округа, который обладает полномочиями принятия решений от имени школьного округа, **и**
2. Не должно включать участие адвоката, представляющего школьный округ, если Вас не сопровождает представляющий Вас адвокат.

Соответствующие члены группы по программе IEP, участвующие в совещании, определяются Вами и школьным округом.

Целью совещания для Вас является обсуждение запроса на проведение слушания и фактов, на которых основана жалоба, чтобы таким образом у школьного округа была возможность урегулирования спорных вопросов.

В совещании по урегулированию нет необходимости, если:

1. Вы и школьный округ отказываетесь в письменной форме от проведения совещания по урегулированию, **или**
2. Вы и школьный округ согласны на процедуру урегулирования через посредника, как описано в разделе *Урегулирование через посредника*.

Период урегулирования

Если школьный округ не разрешил проблемы, указанной в запросе на проведение слушания, к Вашему удовлетворению в течение 30 календарных дней со дня получения запроса (в течение срока процесса урегулирования), то может состояться процедура слушания.

Отсчет срока 45 календарных дней для вынесения окончательного решения начинается от даты истечения периода урегулирования, составляющего 30 календарных дней, при определенных исключениях для изменения срока 30 календарных дней периода урегулирования, как описано ниже.

За исключением случаев, когда Вы и школьный округ отказываетесь от процесса урегулирования, по причине Вашей неявки на совещание по урегулированию сроки процесса урегулирования и процедуры слушания будут продлеваться до тех пор, пока Вы не согласитесь принять участие в совещании. Если после приложения разумных усилий и документирования этих попыток школьный округ не может добиться Вашего участия в совещании по урегулированию, тогда школьный округ может по истечении периода по урегулированию, составляющего 30 календарных дней, запросить должностное лицо, слушающее дело, об отказе в Вашем запросе на проведение слушания. Документация таких усилий должна включать регистрацию попыток школьного округа с предложениями об обоюдно удобном времени и месте проведения совещания, например:

1. Подробную регистрацию выполненных или незавершенных телефонных звонков, а также результаты этих звонков.
2. Копии корреспонденции, отосланной Вам, а также полученных ответов, и

3. Подробную регистрацию визитов посещения Вас дома или по месту работы, а также результаты этих визитов.

Если школьному округу не удалось провести совещание по урегулированию в течение 15 календарных дней после получения извещения о Вашем запросе на проведение слушания **или** школьный округ не участвовал в совещании по урегулированию, Вы можете запросить должностное лицо, слушающее дело, приказать о начале срока процесса слушания, составляющего 45 календарных дней.

Изменения срока периода урегулирования, составляющего 30 календарных дней

Если Вы и школьный округ отказываетесь в письменной форме от проведения совещания по урегулированию, на следующий день начинается отсчет срока 45 календарных дней для процесса слушания.

В случае, если после начала урегулирования через посредника или совещаний по урегулированию и до истечения периода урегулирования в течение 30 календарных дней, Вы и школьный округ согласились в письменной форме, что достижение соглашения по урегулированию невозможно, тогда на следующий день начинается отсчет срока 45 календарных дней для процесса слушания.

Если Вы и школьный округ согласны использовать процедуру урегулирования через посредника по истечении периода урегулирования, составляющего 30 календарных дней, обе стороны могут согласиться в письменной форме продолжать урегулирование через посредника до тех пор, пока не будет достигнуто соглашение. Тем не менее, если Вы или школьный округ выходите из процесса урегулирования через посредника, тогда на следующий день начинается отсчет срока 45 календарных дней для процесса слушания.

Договор об урегулировании в письменной форме

Если в ходе совещания по урегулированию достигается разрешение конфликта, Вы и школьный округ должны зарегистрировать имеющий обязательную юридическую силу договор, а именно:

1. Договор подписывается Вами и представителем школьного округа, который обладает полномочиями скрепления договоров школьного округа, **и**
2. Договор может приводиться в исполнение в принудительном порядке любым судом штата надлежащей юрисдикции (судом, обладающим полномочиями в соответствии с законами штата на слушание дел такого типа) или окружным судом США, или же организацией штата по обучению, если в Вашем штате применяются другой механизм или процедуры, позволяющие сторонам использовать принудительный порядок для исполнения договоров по урегулированию.

Период рассмотрения договора

Если Вы и школьный округ заключаете договор в результате совещания по урегулированию, любая сторона (Вы или школьный округ) может отказаться от договора в течение 3 рабочих дней с момента подписания договора Вами и школьным округом.

БЕСПРИСТРАСТНОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО, СЛУШАЮЩЕЕ ДЕЛО

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.511

Для кандидата в качестве беспристрастного должностного лица, слушающего дело, должны выполняться как минимум следующие требования:

1. Не может быть сотрудником организации штата по обучению или сотрудником школьного округа, участвующим в обучении или оказании услуг Вашему ребенку. Тем не менее, лицо не может являться сотрудником организации лишь потому, что его/ее услуги в качестве должностного лица, слушающего дело, оплачиваются организацией.
2. Не должен иметь личную или профессиональную заинтересованность, противоречащую объективному суждению должностного лица, слушающего дело, в ходе слушания.
3. Должен быть квалифицированным в понимании положений закона IDEA и федеральных постановлений и постановлений штата, относящихся к закону IDEA, а также в понимании правовых толкований закона IDEA федеральным судом и судом штата, **и**
4. Должен быть квалифицированным и способным проводить слушания и принимать устные и письменные решения в согласии с соответствующей стандартной правовой практикой.

Школьный округ имеет список таких лиц, которые служат должностными лицами, слушающими дела, включая подтверждение квалификации каждого должностного лица, проводящего слушания. Список доступен на веб-сайте департамента.

ПРАВА В ПРОЦЕССЕ СЛУШАНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.512

Общая информация

Любая сторона в процессе слушания (включая слушание, относящееся к дисциплинарным процедурам) имеет определенные права, включая:

1. Право посещать слушания в сопровождении адвоката и/или лиц со специальной квалификацией и получение его/их советов, относящихся к проблемам детей с ограниченными возможностями.
2. Право представлять доказательства, возражать, вести перекрестный допрос и требовать присутствия свидетелей.
3. Право запрещать предъявление любого доказательства во время слушания, которое не было представлено по меньшей мере за пять рабочих дней до слушания.
4. Право на письменную или, по Вашему выбору, электронную дословную запись слушания, **и**
5. Право на письменную или, по Вашему выбору, электронную регистрацию фактов и решений.

Дополнительное раскрытие информации

По меньшей мере за пять рабочих дней до слушания Вы и школьный округ должны предоставить друг другу все результаты тестирований учащегося, выполненных к этой дате, и рекомендации, основанные на этих результатах, которые Вы или школьный округ намереваетесь использовать в ходе слушания. Должностное лицо, слушающее дело, может запретить любой стороне, не выполнившей этого требования, предъявлять в ходе слушания нераскрытые ранее результаты тестирования или рекомендации без согласия другой стороны.

Права родителей в процессе слушания

Вам должно быть предоставлено право на:

1. Присутствие Вашего ребенка.
2. Слушание, открытое для публики, **и**
3. Получение записи слушания, обнаруженных фактов и решений, которые предоставляются Вам бесплатно.

РЕШЕНИЯ ПО СЛУШАНИЮ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.513

Решение должностного лица, слушающего дело

Решение должностного лица, слушающего дело, о том, получал ли Ваш ребенок бесплатное соответствующее общественное образование (FAPE), должно опираться на материальные основания.

По фактам, указывающим на нарушение порядка процессуального производства, должностное лицо, слушающее дело, может признать, что Ваш ребенок не получал FAPE только в тех случаях, если процессуальные несоответствия:

1. Препятствовали праву Вашего ребенка на получение бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE).
2. Значительно препятствовали возможности участвовать в процессе принятия решений, относящихся к предоставлению Вашему ребенку бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE), **или**
3. Являлись причиной утраты пользы обучения.

Толкование положений

Ни одно из положений, описанных выше, не может толковаться таким образом, чтобы препятствовать должностному лицу, слушающему дело, приказывать школьному округу исполнять требования федеральных постановлений в рамках Части В закона IDEA (34 CFR §300.500—300.536), изложенных в разделе процессуальных гарантий.

Отдельный запрос на проведение слушания

Ни одно из положений, изложенных в разделе процессуальных гарантий по федеральным постановлениям в рамках Части В закона IDEA (34 CFR §§300.500—300.536), не может толковаться таким образом, чтобы препятствовать Вам в подаче отдельного запроса на проведение слушания по проблеме, не связанной с запросом на проведение слушание, который уже был подан.

Результаты и решения для консультационного совета и широкой общественности

Департамент, после удаления любой информации, идентифицирующей личность, может осуществлять следующие действия:

1. Предоставлять установленные факты и решения по слушанию или обжалование консультационному совету штата по специальному обучению, **и**
2. Сделать эти установленные факты и решения доступными широкой общественности.

ОКОНЧАТЕЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ; ОБЖАЛОВАНИЕ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.514

Окончательность решения по слушанию

Решение, вынесенное в ходе слушания (включая слушание, относящееся к дисциплинарным процедурам), является окончательным, за исключением случаев, когда любая из сторон, участвующих в слушании (Вы или школьный округ), обжалует решение, возбудив гражданский иск, как описано ниже.

Сроки и Удобство Слушаний

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.515

Не позднее 45 календарных дней после истечения срока периода совещаний по урегулированию, составляющего 30 календарных дней, **или**, как изложено в подразделе *Изменения срока периода урегулирования, составляющего 30 календарных дней*, не позднее 45 календарных дней после истечения измененного срока:

1. Принимается окончательное решение для слушания, **и**
2. Копия решения отсылается по почте каждой из сторон.

Должностное лицо, слушающее дело, по запросу любой из сторон может предоставить специальные продления срока сверх вышеописанного периода 45 календарных дней.

Каждое слушание должно проводиться во время и в месте, которые в разумных пределах удобны Вам и Вашему ребенку.

ГРАЖДАНСКИЕ ИСКИ, ВКЛЮЧАЯ СРОКИ ПОДАЧИ ТАКИХ ИСКОВ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.516

Общая информация

Любая сторона (Вы или школьный округ), которая не согласна с результатами и решением слушания (включая слушание, относящееся к дисциплинарным процедурам), имеет право на возбуждение гражданского иска по факту, являвшегося предметом слушания. Иск может возбуждаться в суде штата надлежащей юрисдикции (суде, обладающим полномочиями в соответствии с законами штата на слушание дел такого типа) или в окружном суде США, вне зависимости от суммы иска.

Ограничение во времени

Для подачи гражданского иска стороной (Вами или школьным округом), возбуждающей иск, установлен срок 90 календарных дней от даты принятия решения должностным лицом, слушавшим дело.

Дополнительные процедуры

При возбуждении любого гражданского иска суд должен:

1. Получить протоколы административного производства.

2. Выслушать дополнительные доказательства по Вашему запросу или запросу школьного округа, и
3. Обосновать свое решение преобладающими доказательствами и удовлетворить требования, которые суд считает справедливыми.

Особое правило

Ни одно из положений Части В закона IDEA не ограничивает права, процедуры и средства правовой защиты, предоставляемые Конституцией США, Законом о защите прав граждан с ограниченными возможностями 1990 г., Разделом V Закона о реабилитации 1973 г. (статья 504) или другими федеральными законами, защищающими права детей с ограниченными возможностями, за исключением тех случаев, когда до возбуждения гражданского иска в соответствии с этими законами ищется правовая защита, также доступная в соответствии с Частью В закона IDEA, и в таких случаях процедуры слушания, описанные выше, должны быть использованы в том объеме, как это требовалось бы, если бы сторона подала иск в соответствии с Частью В закона IDEA. Это означает, что у Вас могут быть средства правовой защиты, доступные в рамках этих законов, которые совпадают с таким же средствами в соответствии с законом IDEA, но в целом для получения правовой защиты в соответствии с этими законами Вы должны сначала использовать доступные административные средства защиты в соответствии с законом IDEA (т. е. запрос на проведение слушания, совещание по урегулированию и процедуры беспристрастного слушания) до того, как обратиться непосредственно в суд.

ОПЛАТА УСЛУГ АДВОКАТОВ

~~Глава 54 свода федеральных законов (CFR), § 300.517~~

Общая информация

Если Вы выигрываете любой иск или судопроизводство, возбужденные в соответствии с Частью В закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить Вам возмещение оплаты обоснованных услуг адвоката в рамках Ваших издержек.

Если школьный округ выигрывает любой иск или судопроизводство, возбужденные в соответствии с Частью В закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить оплату услуг адвоката школьного округа Вашим адвокатом, если Ваш адвокат: (а) подал жалобу или возбудил судебное дело, которые суд считает произвольными, неразумными или бездоказательными; **или** (б) продолжал судебное дело после того, как тяжба явно стала произвольной, неразумной или бездоказательной; **или** в любом иске или судопроизводстве, возбужденных в соответствии с Частью В закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить возмещение оплаты обоснованных услуг адвоката школьного округа в рамках издержек школьного округа Вами или Вашим адвокатом, если Ваша процедура слушания или затем судебное дело были представлены с неподобающей целью, например, унижения, ненужного затягивания или увеличения расходов на судебный процесс без необходимости.

Присуждение компенсации

Суд присуждает разумную компенсацию оплаты услуг адвоката в следующих случаях:

1. Оплата услуг должна быть основана на существующих общественных расценках, учитывающих услуги на иск и слушание дел такого типа и качества. При расчете оплаты присужденной компенсации не могут использоваться никакие бонусы или коэффициенты.
2. Компенсация расходов и сопутствующих издержек на любой иск или судопроизводство в соответствии с Частью В закона IDEA не может присуждаться за услуги, предоставленные Вам после предложения об урегулировании в письменной форме, если:
 - а. предложение сделано в сроки, предписанные Правилем 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства, или, в случае процесса слушания, в любое время в течение не менее 10 календарных дней до начала процесса;
 - б. предложение не принято в течение 10 календарных дней, **и**
 - в. суд или должностное лицо, проводящее административное слушание, решит, что компенсация, в конечном счете получаемая Вами, не превышает сумму, которая была Вам предложена при попытке достижения соглашения.

Несмотря на эти ограничения, компенсация оплаты услуг адвоката и сопутствующих издержек может быть Вами получена, если Вы выигрываете дело, и Ваш отказ от предложения по урегулированию являлся по существу оправданным.

3. Вам могут не присудить компенсацию расходов за какое-либо совещание с группой по программе индивидуального специального обучения (ИЕР), если такое совещание не было создано в результате административной процедуры или судебного иска.

Совещание по урегулированию, как описано в разделе *Совещание по урегулированию*, не считается совещанием, созданным в результате административного слушания или судебного иска, и также не считается административным слушанием или судебным иском по своим целям для положений компенсации оплаты услуг адвоката.

Суд может соответственно понизить сумму компенсации оплаты услуг адвоката, присуждаемую в соответствии с Частью В закона IDEA, если суд установит, что:

1. Вы или Ваш адвокат в ходе иска или судопроизводства без основания задерживали окончательное урегулирование конфликта.
2. Сумма оплаты услуг адвоката, в другом случае правомочная к присуждению компенсации, чрезмерно превышает общепринятые почасовые ставки в этой местности за аналогичные услуги адвокатов с подобными навыками, репутацией и опытом.
3. Потраченное время и оказанные юридические услуги считаются чрезмерными и не соответствующими характеру иска или процесса, **или**
4. Адвокат, представлявший Вас, не представил школьному округу всю соответствующую информацию, требуемую в извещении о слушании, как описано в разделе *Запрос на проведение слушания*.

Тем не менее, суд может не уменьшить сумму компенсации, если суд выяснит, что школьный округ без оснований задерживал окончательное урегулирование конфликта или судопроизводство, или же имело место нарушение положений процессуальных гарантий Части В закона IDEA.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ IDEA

У Вас есть право на конкретные процедуры и защиту, если школьный округ предпринимает определенные дисциплинарные действия по отношению к Вашему ребенку.

Полномочия Школьного Персонала

~~Глава 34 Свода федеральных законов (СФК), § 300.530~~

Индивидуальный порядок решений

Школьный персонал может учитывать любые уникальные обстоятельства в каждом конкретном случае, когда определяется, является ли изменение места обучения, выполненное в соответствии со следующими дисциплинарными требованиями, подходящим для ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает нормы школьного поведения.

Общая информация

При условии, что такое же действие применяется к детям с обычными возможностями, школьный персонал может на срок не более **10 учебных дней** подряд запретить ребенку с ограниченными возможностями, который нарушает нормы школьного поведения, посещение его или ее настоящего места обучения и перевести ребенка во временные альтернативные условия обучения (которые должны быть определены группой по индивидуальной программе обучения (ИЕР) ребенка) или в другие условия обучения, или же отстранить от обучения. Школьный персонал может также применять дополнительные отстранения ребенка на срок не более **10 учебных дней** подряд в том же учебном году в связи с

отдельными эпизодами плохого поведения, если эти отстранения не связаны с изменением места обучения (определения представлены ниже в разделе **Изменение места обучения вследствие дисциплинарного отстранения**).

Если ребенок с ограниченными возможностями отстранялся от своего настоящего места обучения в течение в целом **10 учебных дней** в одном учебном году, школьный округ должен в течение любого дополнительного количества дней последующих отстранений в том же учебном году предоставлять услуги в объеме, требуемом в соответствии с условиями, изложенными в подразделе **Услуги**.

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушающее нормы школьного поведения, не являлось проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. ниже **Определение проявления**) и дисциплинарное изменение места обучения превышает **10 учебных дней** подряд, школьный персонал может применять дисциплинарные процедуры к этому ребенку с ограниченными возможностями таким же образом и в течение такого же срока, как и к детям с обычными возможностями, за исключением того, что школа должна предоставлять услуги этому ребенку, как описано в разделе **Услуги**. Группа по программе ИЕР ребенка определяет временные альтернативные условия обучения для предоставления таких услуг.

Услуги

Если Ваш ребенок отстранен от посещения школы в течение более 10 дней в учебном году за нарушение школьных правил, Вашему ребенку должны предоставляться услуги по обучению.

Услуги, которые должны предоставляться ребенку с ограниченными возможностями, отстраненному от нынешнего места обучения, могут предоставляться во временных альтернативных условиях обучения.

Школьному округу требуется предоставлять услуги ребенку с ограниченными возможностями, который был отстранен от его или ее нынешнего места обучения в течение **10 учебных дней или менее** в одном учебном году только в том случае, если округ предоставляет услуги детям с обычными возможностями, которые были отстранены от посещения школы по аналогичным причинам.

Ребенок с ограниченными возможностями, который отстраняется от нынешнего места обучения в течение **более 10 учебных дней**, должен:

1. Продолжать получать услуги по обучению, чтобы ребенок мог продолжать участвовать в программе общего обучения, хотя и в других условиях, а также продолжать работать над достижением своих целей, установленных в программе ИЕР ребенка, **и**
2. Получить по мере необходимости оценку функционального поведения, а также услуги по вмешательству и коррекции поведения, разработанные для исправления нарушений в поведении с целью предотвращения таких нарушений в будущем.

После отстранения ребенка с ограниченными возможностями от нынешнего места обучения в течение **10 учебных дней** в одном и том же учебном году, и **если** текущее отстранение составляет **10 учебных дней** подряд или менее, **и** если отстранение не является изменением места обучения (см. ниже определение), **тогда** школьный персонал после консультации как минимум с одним учителем ребенка определяет объем услуг, необходимых для того, чтобы ребенок продолжал участвовать в программе общего обучения, хотя и в других условиях, и продолжал работать над достижением своих целей, установленных в программе ИЕР ребенка.

Если отстранение является изменением места обучения (см. определение ниже), группа по программе ИЕР ребенка определяет соответствующие услуги, чтобы ребенок мог продолжать участвовать в программе общего обучения, хотя и в других условиях, а также продолжать работать над достижением своих целей, установленных в программе ИЕР ребенка.

Определение проявления

В течение **10 учебных дней** после принятия любого решения по изменению места обучения ребенка с ограниченными возможностями по причине нарушения норм школьного поведения (за исключением отстранения, составляющего **10 учебных дней** подряд или менее, а также без изменения места обучения), школьный округ, родители и соответствующие члены группы IEP (определяемые родителями и школьным округом) должны рассмотреть всю соответствующую информацию в личном деле школьника, включая IEP ребенка, любые наблюдения учителей и любую соответствующую информацию, предоставляемую родителями, чтобы определить:

1. Было ли рассматриваемое поведение вызвано ограниченными возможностями, или не находится ли это поведение в непосредственной и существенной взаимосвязи с ограниченными возможностями ребенка, **или**
2. Было ли рассматриваемое поведение непосредственным результатом неспособности школьного округа исполнять программу IEP ребенка.

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы IEP определяют, что выполняются оба эти условия, поведение должно определяться как проявление ограниченных возможностей ребенка.

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы IEP определяют, что рассматриваемое поведение было непосредственным результатом неспособности школьного округа исполнять программу IEP ребенка, школьный округ должен немедленно принять меры для устранения этих недостатков.

Факт установления того, что поведение являлось результатом проявления ограниченных возможностей ребенка

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы IEP определяют, что поведение ребенка являлось проявлением ограниченных возможностей, группа IEP должна:

1. Провести оценку функционального поведения, если школьный округ не проводил такую оценку до того, как проявилось поведение, приведшее к изменению места обучения, а также составить программу коррекции поведения и применить план по вмешательству и коррекции поведения ребенка, **или**
2. Если план по вмешательству и коррекции поведения уже был разработан, рассмотреть этот план и откорректировать его по мере необходимости для принятия мер по конкретному поведению.

Кроме случаев, описанных ниже в подразделе **Особые обстоятельства**, школьный округ должен вернуть ребенка в место обучения, от которого ребенок был отстранен, за исключением случаев, когда и родители, и школьный округ согласны на изменение места обучения в рамках плана по вмешательству и коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Вне зависимости от того, является ли поведение ребенка проявлением ограниченных возможностей, школьный персонал может поместить ребенка во временные альтернативные условия обучения (определяемые группой IEP) на срок до 45 учебных дней, если:

1. Ребенок принес оружие (см. определение ниже) в школу или владеет оружием на территории школы или на школьном мероприятии в юрисдикции школьного округа.
2. Ребенок сознательно владеет или использует запрещенные наркотики (см. определение ниже) или продает их, либо пытается продать контролируемые вещества (см. определение ниже) в школе, на территории школы или на школьном мероприятии в юрисдикции школьного округа, **или**
3. Ребенок причинил серьезную травму (см. определение ниже) другому лицу в школе, на территории школы или на школьном мероприятии в юрисдикции школьного округа.

Определения

Контролируемое вещество — это лекарственный препарат или другое вещество, указанное в списках I, II, III, IV или V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (21 U.S.C. 812(c)).

Запрещенный наркотик — это контролируемое вещество, но которое не входит в списки контролируемых веществ, разрешенных к законному владению или использованию под руководством лицензированного медицинского работника, или же разрешенных к законному владению или использованию на основании Закона о контролируемых веществах или других положений федерального закона.

Серьезная травма означает «серьезную травму тела» в соответствии с параграфом (3) подраздела (h) раздела 1365 главы 18 Свода законов США.

Оружие означает «опасное оружие» в соответствии с параграфом (2) первого подраздела (g) раздела 930 главы 18 Свода законов США.

Извещение

В день принятия решения об отстранении с изменением места обучения ребенка вследствие нарушения норм школьного поведения, школьный округ должен известить родителей об этом решении и предоставить родителям извещение о процессуальных гарантиях.

ИЗМЕНЕНИЕ МЕСТА ОБУЧЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ОТСТРАНЕНИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.536

Отстранение ребенка с ограниченными возможностями от нынешнего места обучения является **изменением места обучения**, если выполняются следующие условия:

1. Отстранение на срок более 10 учебных дней подряд, **или**
2. Ребенка отстраняли несколько раз, что представляет собой характерную картину на основании следующих признаков:
 - а. выполнялось несколько отстранений на срок более 10 учебных дней;
 - б. поведение ребенка оставалось в значительной степени аналогичным поведению в предыдущих случаях, что приводило к ряду отстранений;
 - в. с учетом таких дополнительных факторов, как продолжительность каждого отстранения, общий период времени, в течение которого ребенок был отстранен, и короткие интервалы между отстранениями, **и**

Можно ли установить изменение места обучения на основании характера отстранений, определяется в каждом конкретном случае школьным округом, а если это затруднительно, дело рассматривается при проведении слушания или судебной процедуры.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛОВИЙ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.531

Группа по индивидуальной программе обучения (IEP) должна определить временные альтернативные условия обучения при отстранениях, которые являются **изменением места обучения**, и при отстранениях, описанных выше в разделах *Дополнительные полномочия* и *Особые обстоятельства*.

ОБЖАЛОВАНИЕ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.532

Общая информация

Родители ребенка с ограниченными возможностями могут подать запрос на проведение слушание (см. выше) и потребовать слушание, если родители не согласны:

1. С любым решением, относящимся к месту обучения в этих дисциплинарных условиях, **или**
2. С определением проявления, описанным выше.

Школьный округ может подать запрос на проведение слушания (см. выше) и потребовать слушание, если округ считает, что проведение обучения ребенка в нынешнем месте весьма возможно может привести к травме ребенка или других детей.

Полномочия должностного лица, слушающего дело

Должностное лицо, соответствующее требованиям, изложенным в подразделе *Беспристрастное должностное лицо, слушающее дело*, должно провести слушание и вынести решение. Должностное лицо, слушающее дело, может:

1. Вернуть ребенка с ограниченными возможностями в место обучения, от которого ребенок был отстранен, если должностное лицо установит, что отстранение являлось нарушением требований, указанных в разделе *Полномочия школьного персонала*, или же что поведение ребенка являлось проявлением ограниченных возможностей ребенка, **или**
2. Приказать изменить место обучения ребенка с ограниченными возможностями на соответствующие временные альтернативные условия обучения на срок не более 45 учебных дней, если должностное лицо, слушающее дело, установит, что проведение обучения ребенка в нынешнем месте может весьма вероятно привести к травме ребенка или других детей.

Процедура слушания может проводиться повторно, если школьный округ считает, что возвращение ребенка для обучения в прежнее место весьма вероятно может привести к травме ребенка или других детей.

Когда родители или школьный округ подают запрос на проведение слушания, слушание должно проводиться в соответствии с требованиями, изложенными в разделе *Процедуры слушания, рассмотрение запросов на проведение слушания*, следующим образом:

1. Школьный округ организует ускоренный процесс слушания, который должен быть проведен в течение **20** учебных дней после запроса на проведение слушания, и должен привести к определению условий в течение **10** учебных дней после слушания.
2. За исключением случаев, когда родители и школьный округ отказываются в письменной форме от совещания по урегулированию или соглашаются на урегулирование через посредника, совещание по урегулированию должно быть проведено в течение **семи** календарных дней после получения извещения о запросе на проведение слушания. Слушание может проводиться, если конфликт не разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней после получения извещения о запросе на проведение слушания.

Сторона может обжаловать решение при проведении ускоренного слушания таким же образом, как и при обжаловании решений в процедурах других слушаний (см. выше *Обжалования*).

МЕСТО ОБУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ООБЖАЛОВАНИЙ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.533

Когда, как описано выше, родители или школьный округ подают запрос на проведение слушание, относящегося к дисциплинарным мерам, ребенок должен (если родители и школьный округ не согласятся на иное) оставаться во временных альтернативных условиях обучения до вынесения решения должностным лицом, слушающим дело, или до истечения срока отстранения, как установлено и изложено в разделе *Полномочия школьного персонала*, в зависимости от того, что наступит раньше.

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, ЕЩЕ НЕ ИМЕЮЩИХ ПРАВА НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СОПУТСТВУЮЩИЕ УСЛУГИ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.534

Общая информация

Если не установлено, что ребенку положено специальное обучение и сопутствующие услуги, и ребенок нарушает нормы школьного поведения, но школьный округ был осведомлен (как определяется ниже) о том, что у ребенка ограниченные возможности до того, как произошел проступок, приведший к дисциплинарным мерам, тогда ребенок может притязать на любые виды правовой защиты, описанные в данном извещении.

Основание для дисциплинарных мер

Школьный округ должен считаться осведомленным о том, что у ребенка ограниченные возможности, если до того, как произошел проступок, приведший к дисциплинарным мерам:

1. Родители ребенка выражали озабоченность в письменной форме о необходимости предоставления ребенку специального обучения и сопутствующих услуг, адресованную руководству и административному персоналу соответствующей организации по обучению, или же учителю ребенка.
2. Родители запрашивали оценку ребенка, относящуюся к соответствию критериям специального обучения в рамках Части В закона IDEA, **или**
3. Учитель ребенка или другой персонал школьного округа выражали конкретную озабоченность о характере поведения, продемонстрированного ребенком непосредственно директору по специальному обучению или другому руководящему персоналу школьного округа.

Исключение

Школьный округ не должен считаться осведомленным о том, что у ребенка ограниченные возможности, если:

1. Родители ребенка не разрешили провести оценку ребенка или отказались от услуг специального обучения, **или**
2. Ребенок прошел оценку, в результате которой было установлено, что ребенок не является ребенком с ограниченными способностями в соответствии с Частью В закона IDEA.

Условия, применяемые в случае отсутствия основания

Если до применения дисциплинарных мер к ребенку школьный округ не был осведомлен, что у ребенка ограниченные возможности, как изложено выше в подразделе **Основание для дисциплинарных мер** и **Исключение**, ребенок может быть объектом дисциплинарных мер, применяемых к детям с обычными возможностями, которые вели себя аналогично.

Тем не менее, если сделан запрос для оценки ребенка в течение периода, когда к ребенку применяются дисциплинарные меры, оценка должна быть выполнена в ускоренном порядке.

До завершения оценки ребенок остается в месте обучения, определенного школьными инстанциями, что может включать прекращение обучения в учебном заведении или исключение из учебного заведения. Если установлено, что у ребенка ограниченные возможности, с учетом данных оценки, выполненной школьным округом, а также информации, предоставленной родителями, школьный округ должен предоставить специальное обучение и сопутствующие услуги в соответствии с Частью В закона IDEA, включая дисциплинарные требования, описанные выше.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЛА ОРГАНАМ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОВ И СУДЕБНЫМ ИНСТАНЦИЯМ И ИХ ДЕЙСТВИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.535

Часть В закона IDEA:

1. Не запрещает организации сообщать о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными способностями, в соответствующие органы, **или**
2. Не вмешивается в действия органов штата и судебных инстанций за соблюдением законов, относящихся к применению федеральных законов и законов штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача данных личного дела

Если школьный орган сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными способностями, то школьный орган:

1. Должен предоставить копии данных личного дела ребенка по специальному обучению и данных по регистрации дисциплинарных мер органам, в которые организация сообщает о преступлении, **и**
2. Может передать копии данных личного дела ребенка по специальному обучению и данных по регистрации дисциплинарных мер только в том объеме, который разрешен в соответствии с законом «О праве семьи на образование и невмешательство в личную жизнь» (FERPA).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ ДЕТЕЙ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ ЗА ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ РОДИТЕЛЯМИ В ОДНОСТОРОННЕМ ПОРЯДКЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Глава 34 Свода федеральных законов (CFR), § 300.148

В соответствии с Частью В закона IDEA, от школьных округов не требуется оплачивать обучение, включая специальное обучение и сопутствующие услуги для Вашего ребенка с ограниченными возможностями, посещающего частную школу или иное заведение, если школьный округ предоставляет ребенку бесплатное общественное образование (FAPE), но Вы предпочли поместить ребенка в частную школу или иное заведение. Тем не менее, школьный округ, в котором расположена частная школа, должен включить Вашего ребенка в популяцию, потребности которой соответствуют положениям Части В, касающихся детей, которых родители поместили в частную школу, в главе 34 CFR, §§300.131—300.144.

Возмещение расходов на оплату частной школы

Если Ваш ребенок ранее получал специальное обучение и сопутствующие услуги под эгидой школьного округа и Вы выбрали зачисление ребенка в частное дошкольное учреждение, частную начальную или среднюю школу без согласия или направления школьного округа, суд или должностное лицо, слушающее дело, может потребовать от организации возместить Ваши расходы на зачисление ребенка в частное учреждение, если суд или должностное лицо, слушающее дело, установят, что организация не предоставила своевременно Вашему ребенку получение бесплатного соответствующего общественного образования (FAPE) до зачисления ребенка в частное учреждение, и что обучение ребенка в частном учреждении является надлежащим. Суд или должностное лицо, слушающее дело, могут установить, что помещение в частное учреждение является надлежащим, даже если это помещение не соответствует стандартам штата, применяемых организацией штата по обучению и школьным округом.

Ограничение возмещения расходов

Возмещение расходов, описанных в абзаце выше, может быть понижено или отменено при выполнении следующих условий:

1. Если: (а) на последнем совещании по индивидуальной программе обучения (IEP), на котором Вы присутствовали до перевода Вашего ребенка из общественной школы, Вы не проинформировали группу IEP, что Вы отказываетесь от места обучения, предлагаемого школьным округом для предоставления FAPE Вашему ребенку, в том числе не заявили о Вашей озабоченности и намерении зачислить Вашего ребенка в частную школу за общественный счет; или (б) как минимум за 10 рабочих дней (включая любые праздники, которые приходились на рабочие дни) до перевода Вашего ребенка из общественной школы, Вы не предоставили извещение об этом в письменной форме школьному округу.
2. Если до перевода Вашего ребенка из общественной школы школьный округ предоставил Вам извещение в письменной форме о своем намерении провести оценку Вашего ребенка (включая заявление о цели оценки, которая была соответствующей и обоснованной), но Вы не представили ребенка для проведения такой оценки, **или**
3. Суд установил, что Ваши действия не имели оснований.

Тем не менее, возмещение расходов:

1. Не должно понижаться или отменяться при непредставлении извещения, если: (а) школа помешала родителю представить извещение; (б) Вы не получили извещение о Вашей ответственности предоставить вышеописанное извещение; или (в) выполнение вышеописанных требований могло привести к нанесению физического вреда Вашему ребенку, **и**
2. Может, по усмотрению суда или должностного лица, слушающего дело, не понижаться или отменяться при непредставлении родителями требуемого извещения, если: (а) родитель неграмотен и не может писать по-английски; или (б) выполнение вышеописанных требований могло привести к нанесению серьезного эмоционального вреда Вашему ребенку.

РЕСУРСЫ

Alaska Department of Education and Early Development http://education.alaska.gov/tls/sped/	(907) 465-8693; факс: (907) 465-2806
Stone Soup Group (для всего штата) http://www.stonesoupgroup.org/	(907) 561-3701 (877) 786-7327
Центр по Закону о лицах с ограниченными возможностями (для всего штата) http://www.dlcak.org/html/contact.php	(800) 478-1234 Anchorage (907) 565-1002 Fairbanks (907) 456-1070 Juneau (907) 586-1627

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЖАЛОБЕ

Использование этой формы необязательно — Если эта форма не используется, пожалуйста, включите необходимые поля этого бланка в Вашу жалобу. Если жалоба не связана с конкретным ребенком, указание предлагаемого решения не требуется. Для подачи административной жалобы отошлите заполненную, подписанную и датированную жалобу по адресу:

EED Special Education Dispute Resolution
801 West 10th Street, Suite 200, P.O. Box 110500
Juneau, Alaska 99811-0500
Факс: (907) 465-2806 — Эл. почта: sped@alaska.gov

При подаче жалобы, направьте копию жалобы в школьный округ или другую общественную организацию, оказывающую услуги ребенку, в то же время, когда жалоба подается в Департамент штата Аляска по образованию и развитию способностей в раннем возрасте.

Законодательный акт штата Аляска 4 AAC 52.500: «Организация или родитель или другое лицо может подать административную жалобу, мотивируя тем, что округ или другая общественная организация нарушила требование AS 14.30.180 – 14.30.350 этого устава – 20 U.S.C. 1400 - 1482 (Закон по обучению лиц с ограниченными возможностями), или законоположение, утвержденное статьей 20 U.S.C. 1400 - 1482. Тем не менее, только родитель может подать жалобу, мотивируя тем, что округ нарушил исполнение назначенного слушанием решения в соответствии со статьей AS 14.30.193. Это нарушение должно было произойти не ранее чем в течение одного года до даты получения административной жалобы департаментом. Административная жалоба может включать обвинения в систематических нарушениях или нарушении прав конкретного ребенка, или же включать обвинения в нарушениях обоих типов».

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИКЕ И ЖАЛОБЕ

Раздел 1. Инструкции:

- Если эта жалоба не относится к конкретному ученику, требуется заполнить только следующие разделы: школьный округ/общественная организация и информация о жалобе.
- Если эта жалоба относится к конкретному ребенку, необходимо заполнить только следующие разделы: имя и фамилия 'ученика, адрес' ученика, школа или программа и информация о жалобе.

Имя и фамилия Ученика	Адрес Ученика
ИМЯ:	АДРЕС:
ФАМИЛИЯ:	ГОРОД:
ИНИЦИАЛ СРЕДНЕГО ИМЕНИ:	ШТАТ: ПОЧТ. ИНДЕКС:

Школьный Округ или Общественная Организация	Школа или Программа
НАЗВАНИЕ ОКРУГА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ:	НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ:
	КОНТАКТНОЕ ЛИЦО: (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО)
	ТЕЛЕФОН КОНТАКТНОГО ЛИЦА:

Заявитель	Адрес Заявителя (если отличается)
ИМЯ И ФАМИЛИЯ:	АДРЕС:
ТЕЛЕФОН:	ГОРОД:
ЭЛ. ПОЧТА:	ШТАТ: ПОЧТ. ИНДЕКС:

2. ПРОБЛЕМА И ОТНОСЯЩИЕСЯ ФАКТЫ

Раздел 2. Инструкции:

- ТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ ВСЕХ ЗАЯВИТЕЛЕЙ

Опишите проблему, связанную с программой специального обучения ученика, в том числе любое нарушение законодательных актов штата Аляска или федеральных законов. Опишите все относящиеся, конкретные действия, которые округ или общественная организация предприняли или отказались предпринять. Если проблема не относится к конкретному ребенку, опишите проблему, связанную с общественной организацией, в том числе любое нарушение законодательных актов штата Аляска или федеральных законов, а также факт(-ы), на котором(-ых) основано заявление.

3. ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Раздел 3. Инструкции:

- ТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ ЗАЯВИТЕЛЯ В СВЯЗИ С КОНКРЕТНЫМ РЕБЕНКОМ

Опишите действия, необходимые на Ваш взгляд для решения проблемы, если у Вас есть какие-либо конкретные идеи в данный момент.

ПОДПИСЬ (ТРЕБУЕТСЯ): _____ ДАТА: _____

ИЗВЕЩЕНИЕ О ЗАПРОСЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ СЛУШАНИЯ

Использование этой формы необязательно — Если эта форма не используется, пожалуйста, включите необходимые поля этого бланка в Ваш запрос на проведение слушания.

Для подачи запроса на проведение слушание, отошлите заполненный, подписанный и датированный запрос по адресу:

EED Special Education Dispute Resolution
801 West 10th Street, Suite 200, P.O. Box 110500
Juneau, Alaska 99811-0500
Факс: (907) 465-2806 - Эл. почта: sped@alaska.gov

Законодательный акт штата Аляска AS 14.30.193: «Школьный округ или родитель ребенка с ограниченными возможностями могут затребовать процесс слушания по любому вопросу, связанному с выявлением ограниченных способностей ребенка, его оценкой или местом обучения, или с предоставлением бесплатного соответствующего общественного обучения. Запрос подается с представлением другой стороне извещения о запросе слушания в письменной форме. Родители должны подать запрос на проведение слушания в течение 12 месяцев после даты представления школьным округом извещения о решении в письменной форме, с которым родители не согласны. Школьный округ должен подать запрос на проведение слушание в соответствии с ограничением во времени, установленным департаментом на основании нормативных актов».

Школьный округ должен подать жалобу для проведения слушания в течение 60 дней после того, как родители предпринимают или не предпринимают действия, являющиеся предметом жалобы. (4 AAC 52.550)

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИКЕ И РОДИТЕЛЕ/ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКРУГЕ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИКЕ

АДРЕС/ТЕЛЕФОНУЧЕНИКА

ИМЯ: ФАМИЛИЯ: ИНИЦИАЛ СРЕДНЕГО ИМЕНИ: ДАТА РОЖДЕНИЯ (ММ/ДД/ГГ): УЧАСТВУЮЩИЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ:	АДРЕС: ГОРОД: ШТАТ: ПОЧТ. ИНДЕКС: ТЕЛЕФОН: ЕСЛИ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, УКАЖИТЕ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АДРЕС

ЗАЯВИТЕЛЯ

ИМЯ: ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ: ТЕЛЕФОН: ФАКС:	АДРЕС: ГОРОД: ШТАТ: ПОЧТ. ИНДЕКС: ЭЛ. ПОЧТА:
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

АДВОКАТ (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО)

АДРЕС АДВОКАТА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ: ДОЛЖНОСТЬ: ТЕЛЕФОН: ФАКС: ЭЛ. ПОЧТА:	НАЗВАНИЕ ФИРМЫ: АДРЕС: ГОРОД: ШТАТ: ПОЧТ. ИНДЕКС:
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2. ПРОБЛЕМА И ОТНОСЯЩИЕСЯ ФАКТЫ

Опишите характер проблемы у ребенка, связанной с предложенным или отвергнутым действием, являющимся основанием жалобы, включая факты, относящиеся к проблеме.

3. ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Опишите действия, необходимые на Ваш взгляд для решения проблемы, если у Вас есть какие-либо конкретные идеи в известном объеме в данный момент.

ПОДПИСЬ (ТРЕБУЕТСЯ): _____ ДАТА: _____